

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Н. П. СЕТКО).....	8
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА НОВОРОЖДЕННЫХ (Н. П. СЕТКО)	16
ГЛАВА 3. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ К КОМПЛЕКСНОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (Н. П. СЕТКО, А. Г. СЕТКО)	23
3.1. Особенности эндоэкологического статуса детей при действии факторов окружающей среды различной интенсивности	27
3.2. Физическое развитие и психологические аспекты адаптации детей раннего возраста.....	46
3.3. Генетические аспекты адаптации детей и подростков	54
ГЛАВА 4. РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ФОРМИРОВАНИИ АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ (А. Г. СЕТКО, Н. П. СЕТКО)	64
4.1. Психофизиологические особенности адаптации при различных формах организации питания.....	66
4.2. Биохимические аспекты нутриентной адаптации	115
ГЛАВА 5. БИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К МНОГОФАКТОРНОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (Н. П. СЕТКО, Е. В. БУЛЫЧЕВА)	139
5.1. Сравнительная характеристика адаптационных реакций и резервных возможностей организма школьников и гимназистов	140
5.2. Адаптационные реакции организма детей в зависимости от программы обучения в образовательных учреждениях	199

ГЛАВА 6. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ И ИХ ВЕГЕТАТИВНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ (Н. П. СЕТКО)	236
6.1. Характеристика функционального состояния вегетативной нервной системы у школьников и гимназистов	237
ГЛАВА 7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ (Н. П. СЕТКО)	254
7.1. Социально-психологические аспекты адаптации современных школьников	254
7.2. Адаптационные возможности организма подростков, употребляющих различные виды психоактивных веществ	279
7.3. Особенности формирования адаптационных реакций организма слабовидящих детей в условиях интерната	311
7.4. Характеристика адаптационных реакций и резервов организма воспитанников образовательных учреждений государственной опеки	322
ГЛАВА 8. ФОРМИРОВАНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИЯХ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ (А. Г. СЕТКО, И. М. СЕТКО)	349
8.1 Особенности адаптированности организма детей к различным уровням факторов среды обитания	349
8.2. Особенности адаптированности организма детей к различным факторам среды обитания	364
8.3. Адаптационные возможности организма городских и сельских детей и подростков.....	384
ГЛАВА 9. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ РЕЗЕРВОВ И ПРИСПОСОБИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	

(Н. П. СЕТКО, Е. Б. БЕЙЛИНА)	400
9.1. Характеристика биологической и социально-психологической адаптации учащихся после внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательные учреждения	405
9.2. Адаптационные возможности слабовидящих детей после внедрения экспериментальной модели организации учебно-воспитательного процесса в специализированную школу-интернат	443
9.3. Адаптационные реакции организма детей при проведении кинезо- и музыкотерапии	477
Список литературы	488