

Содержание

Введение	5
1. Студенчество как ключевое звено духовно-нравственного оздоровления общества	8
1.1. Причины упадка нравственности и культуры в молодежной среде...8	
1.2. Особенности студенческой молодежи и психолого-педагогические предпосылки ее духовно-нравственного воспитания	11
2. Проблема обновления системы вузовского воспитания в современных социокультурных условиях	41
2.1. Издержки традиционной системы вузовского воспитания молодежи	41
2.2. Зависимость обновления системы воспитания студенческой молодежи от изменения теоретико-методологических основ воспитания	47
3. Концептуальные основы инновационной системы вузовского воспитания	54
3.1. Гуманизация образования как концептуальная база обновления системы воспитания в высшей школе	54
3.2. Концепция профессионально-смысловой направленности воспитания будущего специалиста	62
3.3. Ресурсоориентированный подход к воспитанию студентов в образовательно-культурном пространстве современного вуза	82
4. Основные компоненты ресурсоориентированной системы духовно-нравственного воспитания студентов	135
4.1. Личность будущего специалиста и личность преподавателя как важнейшие ресурсы духовно-нравственного развития студентов	135
4.2. Формирование гуманотворческого образовательно-воспитательного пространства вуза	195
4.3. Воспитание студентов в учебном процессе	204
4.4. Организация внеучебной работы студентов на основе личностно-деятельностного подхода	268
5. Организационно-педагогические механизмы реализации новой системы воспитания в вузе	293
5.1. Становление организационных основ управления развитием системы воспитания в вузе	293
5.2. Подготовка профессорско-преподавательского состава к реализации новой воспитательной системы	307
5.3. Создание условий для творческой самореализации студентов и преподавателей в образовательной и социальной деятельности	323

5.4. Развитие многофункциональной вузовской инфраструктуры	356
5.5. Проектирование и реализация комплексных целевых программ воспитания студентов в процессе обучения и во внеучебное время	363
5.6. Организация межвузовского сотрудничества в области воспитания студенческой молодежи	374
5.7. Текущая и итоговая оценка эффективности воспитательной системы вуза	396
6. Апробация разработанной системы воспитания в деятельности образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования	408
6.1. Экспериментальная проверка инновационной системы воспитания	408
6.2. Распространение и внедрение результатов исследований в образовательных учреждениях Российской Федерации	426
Заключение	437
Библиографический список	443