

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>ГЛАВА 1. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b> .....	11
1.1. Особенности системно-деятельностного подхода при изучении иностранных языков .....	11
1.2.1. Методические принципы	
1.2.2. системно-деятельностного подхода .....	54
Вопросы к главе 1 .....	57
<b>ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	61
2.1. Особенности обучения произношению .....	61
2.2. Особенности обучения лексике .....	71
2.3. Особенности обучения грамматике .....	83
Вопросы к главе 2 .....	101
<b>ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНЫМ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	103
3.1. Особенности обучения аудированию .....	103
3.2. Особенности обучения монологической и диалогической речи .....	110
3.3. Особенности обучения чтению .....	125
3.4. Особенности обучения письму .....	138
Вопросы к главе 3 .....	147

<b>ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА, ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	149
4.1. Особенности планирования современного урока иностранного языка .....	149
4.2. Особенности внеклассной работы по второму иностранному языку .....	163
4.3. Особенности внеурочной деятельности по второму иностранному языку .....	173
Вопросы к главе 4 .....	181
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	182
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	183
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	191
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	201
Приложение 1 .....	201
Приложение 2 .....	203
Приложение 3 .....	213
Приложение 4 .....	227
Приложение 5 .....	232
Приложение 6 .....	235
Приложение 7 .....	242
Приложение 8 .....	264
Приложение 9 .....	273