

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1.</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ЗАПАДНЫЕ МОДЕЛИ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	
1.1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИЧИНЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАПАДНЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	9
1.2. NEW PUBLIC MANAGEMENT КАК ДОМИНИРУЮЩАЯ ИДЕОЛОГИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ В 1980–1990-Е ГОДЫ .....	24
1.3. GOOD GOVERNANCE – НОВАЯ ПАРАДИГМА В ПРАКТИКЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ .....	33
1.4. ИДЕАЛЬНАЯ ЗАПАДНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ: СИНТЕЗ NEW PUBLIC MANAGEMENT И GOOD GOVERNANCE .....	40
<b>Глава 2.</b>	
<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ В КИТАЕ И РОССИИ</b>	
2.1. НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ .....	44
2.2. РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ .....	59
2.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ В ДУХЕ NEW PUBLIC MANAGEMENT И GOOD GOVERNANCE В КИТАЕ И РОССИИ .....	67
2.4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ЗАПАДНЫХ МОДЕЛЕЙ К СИСТЕМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ .....	78
2.5. ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДИНАМИКУ И РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В КИТАЕ И РОССИИ .....	88

## **Глава 3.**

### **ЭЛЕМЕНТЫ СОВРЕМЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ**

<b>3.1. ЭТАПЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В КОНТЕКСТЕ NEW PUBLIC MANAGEMENT И GOOD GOVERNANCE В КИТАЕ И РОССИИ .....</b>	<b>101</b>
<b>3.2. УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИТАЯ И РОССИИ .....</b>	<b>113</b>
<b>3.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРАНИЦ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В КИТАЕ И РОССИИ .....</b>	<b>171</b>
<b>3.4. ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ И ПЕРЕДАЧА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ ЧАСТНЫМ СТРУКТУРАМ В КИТАЕ И РОССИИ .....</b>	<b>233</b>
<b>3.5. ЭЛЕМЕНТЫ ПОСТБЮРОКРАТИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КИТАЯ И РОССИИ .....</b>	<b>254</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>299</b>