

Содержание

Предисловие	5
Часть 1. Теория языка. Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание	7
<i>Абибулаева Л. С.</i>	
Понятие «метод» в науке	7
<i>Гладкова К. Ю.</i>	
Трансляция символического значения звука в переводе романа А. Мердок «Колокол» (Iris Murdoch, «The Bell») на русский язык	15
<i>Дасько А. А.</i>	
Семантика фразеологизмов с компонентом КРОВЬ – КРОЎ – KREW в русском, белорусском и польском языках	21
<i>Катлишина Т. С.</i>	
Синонимическая модель концепта «идентичность» в историческом дискурсе XIX в.	27
<i>Кепке К., Куприянычева Е. А., Овчинникова Е. Ю.</i>	
Теория метафоры в современной немецкой лингвистике	33
<i>Кочкарева И. В.</i>	
Английские «кулинарные» фразеологизмы	44
<i>Куделько Т. А.</i>	
Стилистические ресурсы семасиологии в произведении Дж. Роулинг «Гарри Поттер и Философский камень» и их репрезентированность в русских переводах	50
<i>Мукосеева Я. Ю.</i>	
К определению предтермина «горн» в «Дневных записках» И. И. Лепехина второй половины XVIII в.	58
<i>Скрябина Е. Ю., Сюткина Н. П., Шиукаева Л. В.</i>	
Метафоры горного туризма	64
<i>Словикова Е. Л.</i>	
Категория образности как системообразующая категория дискурса	70
<i>Смердова Е. А.</i>	
Семиотические и лингвистические основания референциальной прозрачности предиката, выраженного нереферентно употребленным знаком (на материале текстов Станислава Лема)	76
<i>Пересторонина Д. В.</i>	
Оценочная объективация образов мужчины и женщины в английских фразеологизмах	82

<i>Хорошева Н. В.</i>	
К проблеме природы современного французского просторечия: диалектика дискретного / континуального	88
<i>Шутемова Н. В.</i>	
Стилистические проблемы публицистического перевода	94
Часть 2. Актуальные вопросы преподавания иностранных языков	100
<i>Абрамова В. С.</i>	
Использование возможностей англоязычного новостного сайта в обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей (на примере сайта www.breakingnewsenglish.com)	100
<i>Бисерова Н. В., Плюснина Е. М., Шалгина Е. А.</i>	
Педагогический артистизм как важный фактор профессиональной культуры	106
<i>Гончаровская О. Ю., Филипьева М. И.</i>	
Игровая методика в обучении английскому языку для специальных целей: опыт разработки методического пособия	113
<i>Гуляева С. Ю., Полякова Н. Е.</i>	
К вопросу об обучении переводу студентов неязыковых специальностей	118
<i>Дубровина М. А.</i>	
К вопросу об истории становления понятия EDUTAINMENT как технологии обучения с развлечением	124
<i>Иванова Г. Н.</i>	
Развитие умений академического письма в процессе обучения английскому языку на неязыковых факультетах университета	131
<i>Красавцева Н. А.</i>	
О факторах воспитывающего обучения иностранным языкам в вузе	137
<i>Манжула О. В., Канниццаро Д. А.</i>	
Разработка методического пособия электронного учебника для студентов биологического факультета «Dinosaurs»	143
<i>Филиппова А. А.</i>	
Организация самостоятельной работы при обучении иностранному языку	149