



Юридическое образование в России

виртуальная книжная выставка

Юридическое образование в России



Юридическое образование – совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых дает основание для профессионального занятия юридической деятельностью. Оно призвано решать важную государственную задачу – повышение уровня правосознания населения. От решения этой

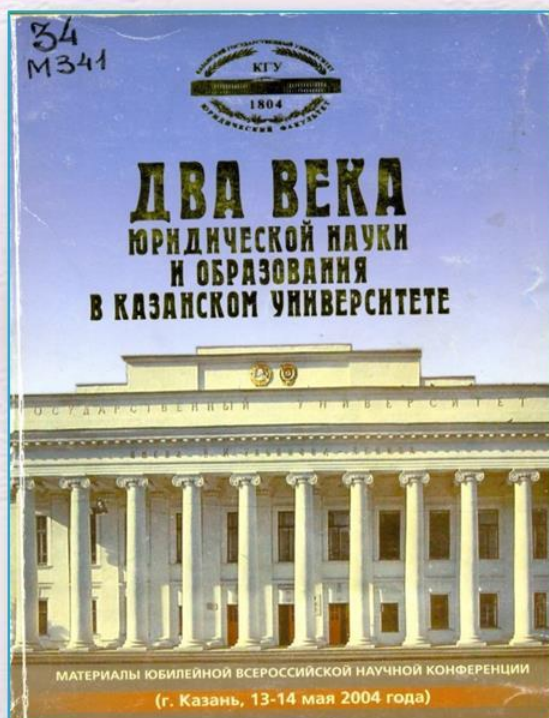
этой задачи зависит успех или неуспех государственной политики в различных сферах, в том числе, в области борьбы с коррупцией и преступностью.

В России юридическое образование включает в себя среднее и высшее профессиональное образование. Юридическое образование можно получить в колледжах (среднее профессиональное образование) и на юридических факультетах институтов и университетов. Существующая в юридических вузах профессиональная подготовка студентов предназначена (ориентирована) для обеспечения потребности государства и общества в качественно подготовленных юристах.

Юридическое образование и наука в России берут начало в XVIII веке с открытием Московского университета, включившего в состав факультетов и юридический, основу обучения составляют 3 предмета: «Натуральные права и узаконения древнейшей и новой истории» (вся юриспруденция), «Юриспруденция российская и внутренние государственные права», «Политика». Юридическое образование первоначально ориентировалось на приглашенных иностранных преподавателей, и таким образом, европейская юриспруденция оказала определенное влияние на формирование правоведения в России.

19 век становится «золотым веком» юриспруденции, развитию юридического образования способствовало открытие университетов 1802-Дерптский (Тартуский), 1804-Казанский и Харьковский, 1819-Петербургский, 1833-Киевский и появление юридической литературы (создание учебных пособий, «ручных книг», руководств), юридический факультет в университетах формировался как «отделение нравственных и политических наук».





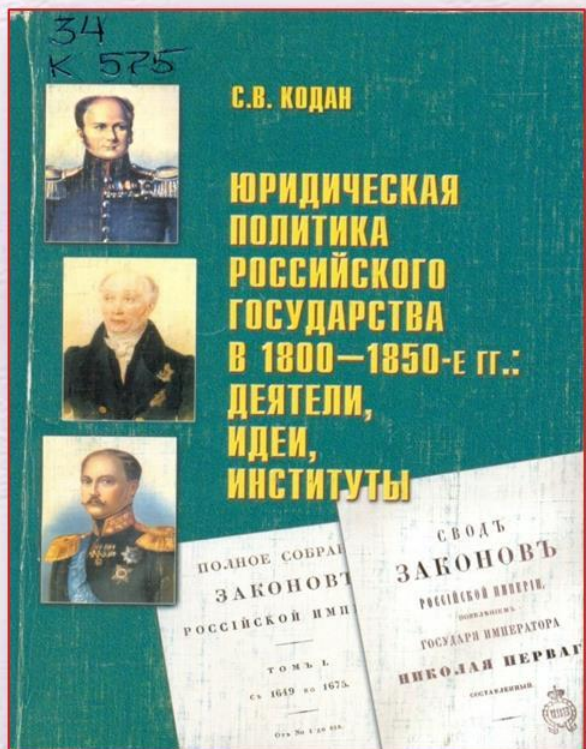
**Материалы юбилейной
Всероссийской научной
конференции "Два века
юридической науки и
образования в Казанском
университете". - Казань:
Центр инновационных
технологий, 2004. - 664 с.**

В настоящий сборник включены труды по истории правовой науки в Казанском университете, работы, представляющие различные юридические научные школы университета.

Авторами публикаций затронут ряд современных актуальных проблем теории и истории государства и права, а также отраслевых юридических наук.

Он состоит из трех разделов: -доклады на пленарных заседаниях; доклады на секционных заседаниях; научные сообщения и тезисы докладов, предложенные участниками секционных заседаний.





Кодан, Сергей Владимирович.
Юридическая политика
Российского государства в
1800-1850-е гг.: деятели, идеи,
институты / С. В. Кодан. -
Екатеринбург : УрАГС, 2005. -
324 с.

В монографии рассматриваются вопросы формирования и институализации политики российского государства в юридической сфере деятельности в 1800-1850 гг.

Автор на основе обобщения различного рода источников и имеющихся исследований анализирует факторы, движущие силы, идеологию и направления правительственной политики по преобразованию государственно-правовой системы предреформенной России. Монография адресована преподавателям, аспирантам, студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся политико-правовым развитием России.



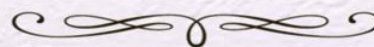


Корнев, А. В.

**Правовая мысль в
дореволюционной России :
Учеб. пособие** / А. В. Корнев,
Борисов А. В. - М. : Эксмо,
2005. - 288 с. - (Российское
юридическое образование)

В предлагаемом учебном пособии освещаются политические и правовые взгляды наиболее известных дореволюционных юристов, специалистов в области теории государства и права, философии права, отраслевых юридических наук (их идеи, взгляды, предположения и прогнозы не утратили своей актуальности и по сей день); рассматривается история формирования юридического образования в России.

В приложении содержатся краткие библиографические сведения о наиболее авторитетных российских правоведах. Учебное пособие рассчитано на тех, кто изучает историю политической и правовой мысли, историю отечественного государства и права, теорию государства и права, философию права.

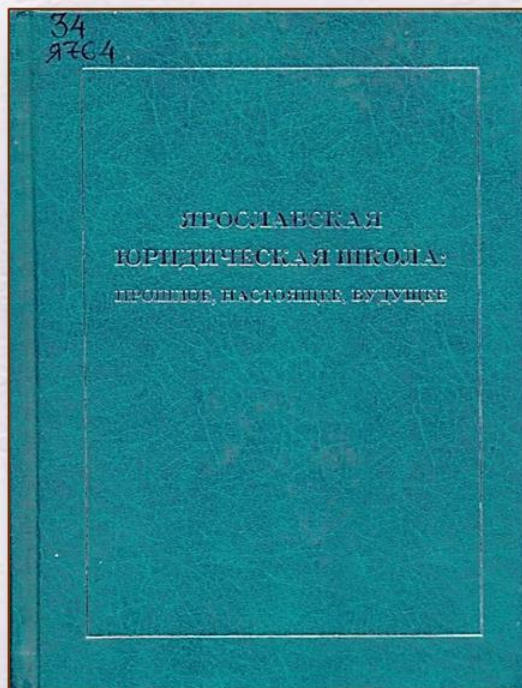


Создание «школы Сперанского» в 1838 г. 1838 г. при Втором отделении Собственной е.и.в. канцелярии по систематизации законодательства способствовало (повлияло) выработке механизмов и процедур законодательного процесса, разработке юридической техники, языка терминологии. Среди выпускников

первого набора известные фамилии: П. Д. Калмыков, Я. И. Баршев, С. И. Баршев, Н. И. Крылов, К. А. Неволин, С. Н. Орнатский, С. О. Богородский.

Для становления прикладного правоведения создается сеть специализированных учебных заведений для Министерства юстиции, аудиторские школы, лицеи (1868 г. - Ярославский Демидовский юридический лицей), училища правоведения, где готовят чиновников для судебных ведомств, государственных служащих, юристов для административно-хозяйственной деятельности.





Ярославская юридическая школа: прошлое, настоящее, будущее / ред.: С. А. Егоров, А. М. Лушников, Н. Н. Тарусин. - Ярославль : ЯрГУ, 2009. - 834 с.

Предлагаемый вниманию читателей коллективный монографический труд посвящен истории Демидовского юридического лицей (Высших наук училища), его преемников – университета 1918-1924 гг. и Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, а также становлению и развитию ярославской юридической школы.

Книга адресована ученым-юристам, юристам-практикам, аспирантам и студентам (специальность «Юриспруденция»), специалистам в области истории российской науки и высшего образования.



В современной России можно выделить три этапа развития юридического образования и юридической науки:

1. Первый этап охватывает советский период развития нашего общества с 1917-1990 гг., подготовку юристов обеспечивали 52 юридических вуза.
2. Второй этап 1990-2010 гг., открываются сотни новых юридических вузов и факультетов, десятки диссертационных советов за пределами Москвы и СПб.
3. Третий этап условно берет свое начало с 2010 г. и продолжается по настоящее время, основная задача – борьба за повышение качества юридического образования и юридической науки.

Современный этап развития образования предъявляет новые требования к профессиональным кадрам и к самой юридической деятельности. В высших учебных заведениях России осуществляется изменение содержания образования студентов XXI века, совершенствуется процесс стандартизации высшего профессионального образования как средства государственного регулирования современной подготовки.



В настоящее время подготовка юристов ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения, в которых закреплена двухуровневая модель обучения согласно Болонским соглашениям: бакалавриат и магистратура.

Значимость юридического образования подтверждена на официальном уровне с принятием Указа Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в России» от 26 мая 2009 года № 599. Основные положения указа:

- вводит ограничение на подготовку юристов в непрофильных вузах и факультетах
- о необходимости разработки механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; прорабатываются новые государственные стандарты юридического образования
- определяет комплекс мероприятий по совершенствованию качества подготовки юристов



УКАЗ**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В целях повышения качества образовательных программ высшего профессионального образования в области юриспруденции, усиления контроля деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров в Российской Федерации, постановляю:

1. Правительству Российской Федерации:

а) оказать содействие Общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" в разработке и внедрении в практику механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров;

б) до 1 января 2010 г. с привлечением федеральных органов исполнительной власти, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также общероссийских объединений работодателей, иных общественных объединений и имеющих потребность в квалифицированных юридических кадрах организаций обеспечить разработку и общественное обсуждение федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) "юриспруденция", предусматривающих увеличение объема практической части основной образовательной программы высшего профессионального образования, формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону;

в) совместно с Общероссийской общественной организацией "Ассоциация юристов России" представить предложения по совершенствованию процедур лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, а также по определению критериев оценки их деятельности.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

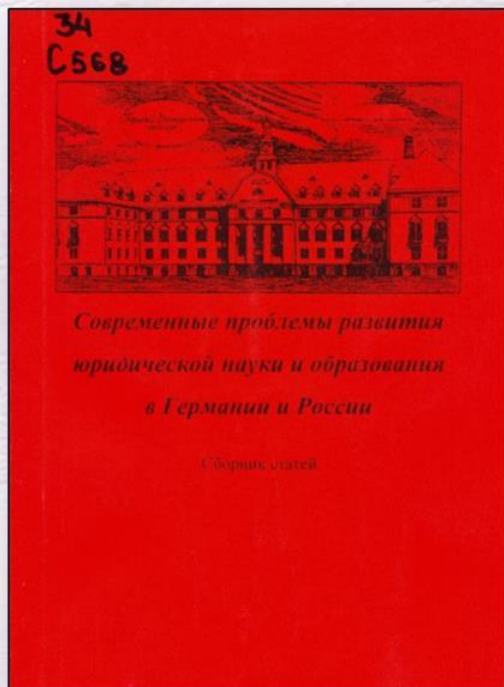
Президент
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Качество образования - это соответствие образования многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства. Одним из путей его повышения рассматривается компетентностный подход, т. е. комплекс общих принципов, которые необходимы для того чтобы определить цели образования, организовать образовательный процесс и оценить его результаты.

Многочисленные проблемы юридического образования, которые существуют и обсуждаются публично в научной литературе и на страницах журналов:

- перепроизводство юристов
- восстановление регулярного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за счет государственного бюджета или средств учебного заведения
- ежегодное сокращение количества бюджетных мест на юридических факультетах
- востребованность результатов научных исследований по специальности юридические науки; сокращение количества диссертационных советов
- внутривузовские проблемы

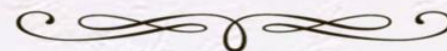




**Современные проблемы
развития юридической
науки и образования в
Германии и России** : сб. ст.
/ Перм. гос. ун-т. - Пермь :
ПГУ, 2004. - 104 с

В данном издании представлены работы преподавателей юридических факультетов Ганноверского (ФРГ) и Пермского (Российская Федерация) университетов (В.П. Реутов, Т. Е. Логинова, Т.В. Шершень, Л.Ю. Бугров, Т.А. Нестерова, Н.И. Гонцов), а также практических работников германской юстиции.

В них анализируются актуальные проблемы развития юридической науки и образования в ФРГ и Российской Федерации.



34
П685



ПРАВОВАЯ НАУКА И ЮРИДИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Правовая наука и
юридическое образование:
современные проблемы и пути
их решения : сб. ст. / Перм. гос.
ун-т, Юрид. колледж при Перм.
гос. ун-те ; ред. Н. И. Гонцов. -
Пермь : [б. и.], 2010. - 136 с.**

В предлагаемом сборнике опубликованы научные и методические работы преподавателей Юридического колледжа при ПГУ.

В статье анализируются проблемы гражданского, семейного, трудового и других отраслей права, а также методики преподавания дисциплин, изучаемых студентами-юристами.

Для преподавателей, студентов и практических работников.



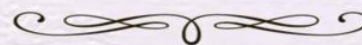


Роль и значение юридической науки в развитии общества : сб. материалов круглого стола / ред.: А. В. Барков, Л. А. Петручак, Ю. С. Харитонова. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с.

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками круглого стола «Роль и значение юридической науки в развитии общества», проведенного 11 декабря 2015 г. в Московской академии экономики и права.

В данном издании рассматриваются современные проблемы состояния и развития юридической науки как отрасли знаний, а также проблемы межотраслевых связей в различных отраслях законодательства.

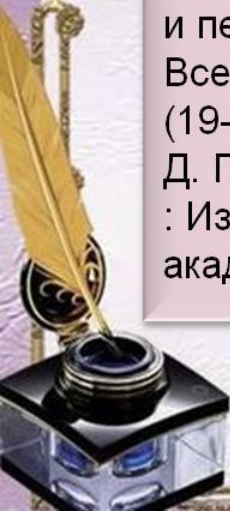
Адресовано научным работникам, аспирантам, магистрантам, бакалаврам высших учеб. заведений юридического профиля, а также всем, кто интересуется актуальными проблемами развития правовой науки, российского законодательства и права.

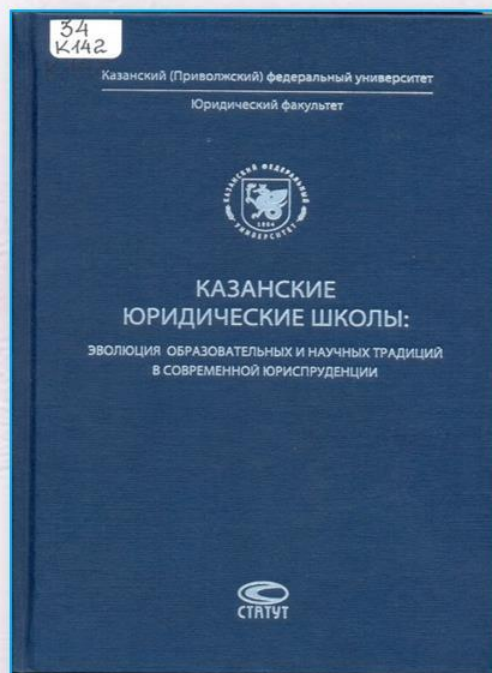




В издание «Юрист XXI века» включены тексты выступлений, посвященных проблемам развития юридического образования, спорным вопросам преподавания различных юридических дисциплин, участию России в международных интеграционных процессах в сфере образования.

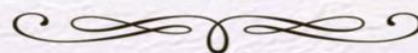
Юрист XXI века: реальность и перспективы : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (19-20 апр. 2001 г.) / ред. В. Д. Перевалов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. юрид. акад., 2002. - 524 с.

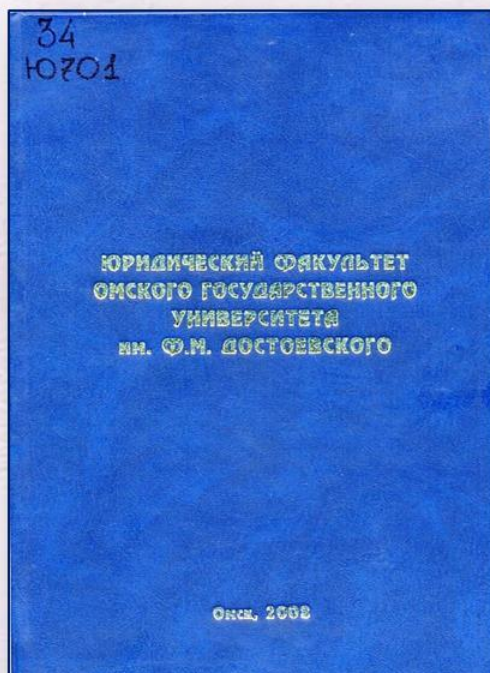




Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции. - Москва : Статут, 2016. - 512 с. - (Учебник Казанского университета).

Коллективная монография преподавателей юридического факультета Казанского университета, ведущих представителей науки и практики других российских вузов и организаций – вошли материалы по эволюции образовательных и научных традиций Казанской юридической школы. Издание направлено на дальнейшее развитие правовой доктрины России , а также выработку рекомендаций для совершенствования законодательства, судебной и иной юридической практики. Рекомендовано для студентов, профессорско-преподавательского состава юридических вузов и факультетов, всем кто интересуется историей и современным развитием российского законодательства.





**Юридический факультет
Омского**
государственного
университета им. Ф. М.
Достоевского. - [б. м.],
2008. - 224с

Книга посвящена истории и современному состоянию юридического образования в ОмГУ. Отражаются основные этапы исторического прошлого факультета. Сбран и обобщен материал о кафедрах, научно-преподавательских кадрах юридического факультета.

Для студентов, преподавателей и выпускников юридического факультета, кто интересуется историей науки и образования.



Юридическое образование предполагает органичное сочетание теории и практики. Дифференциационная форма обучения – юридическая клиника, суть ее заключена в следующем: вовлечение студентов старших курсов в юридическую практическую деятельность по реальным делам под руководством опытных преподавателей. Оказание первой помощи населению в виде консультаций и разъяснений, устных и письменных справок, составление заявлений и жалоб, выступление в суде (по доверенности), разработка и подготовка учредительных документов.



Юридическая клиника и современное юридическое образование в России :
учебно-практ. пособие / отв. ред. С. Л. Дегтярев. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 256 с.



Юридическая клиника:

опыт практического обучения юристов : Учебно-методическое пособие / ред.: А. В. Байков, Л. А. Воскобитова, П. Дуглас. - Санкт-Петербург : Равена, 1999. - 366 с

Авторы пособия – преподаватели российских юридических вузов, они представили в нем (пособии) свои методики преподавания – как лучше учить и сделать сам процесс обучения интересным занятием; интерактивные методики (имеющие повышенный коэффициент полезного действия), меняющие вектор обучения от практики – к теории, а потом наоборот, но уже на качественно другом уровне.

Юридическая клиника – организационная структура, которая учит студентов параллельно с традиционными дисциплинами сугубо практическим навыкам на реальных живых делах и проблемах.



Статьи в периодических изданиях

❖ Габитов, М. Р.

Проблемы модернизации образовательной системы и юридического образования / М.Р. Габитов // *Правовое государство: теория и практика*. - 2012. - № 1 (27). - С. 30-36.

❖ Дороднова, Н. В.

Состояние и перспективы модернизации юридического образования в России / Н. В. Дороднова // *Ленинградский юридический журнал*. - 2012. - № 4 (30). - С. 127-131.

❖ Захаров, В. В.

Эволюция содержания русского юридического образования во второй половине XVIII - начале XX века / В.В. Захаров // *Ежегодник российского образовательного законодательства*. – 2007. – Т. 2 .- С. 314-347.

❖ Крюкова, Е. С.

Участие студентов в оценке и повышении качества юридического образования / Е.С. Крюкова, Н.П. Шабалин // *Вестник Московского университета. Сер. 11: Право*. – 2015. - № 6. – С. 100-104.



❖ Малько, А. В.

Юридическое образование в глобализирующемся мире / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин // *Известия высших учебных заведений. Правоведение*. – 2017. - № 5. - С. 16-31.

❖ Михайлов С. Г.

Болонский процесс и вопросы организации юридического образования в России / С. Г. Михайлов, В. П. Реутов // *Вестник Пермского университета*. – 2005. – Вып. 3: Университетское образование. Учебный процесс в современной высшей школе. – С. 37-43.

❖ Михайлов, С. Г.

О системе непрерывного юридического образования / С. Г. Михайлов, В. П. Реутов // *Университеты в формировании специалиста XXI века : тез. докл. Междунар. науч.-метод. конф., 24-28 мая 1999 г. – Пермь, 1999. – Т. 1. – С. 143-144.*

❖ Михайлов, С. Г.

Юридическое образование как второе высшее образование (из опыта Пермского университета) // *Университеты в формировании специалиста XXI века : тез. докл. Междунар. науч.-метод. конф., 24-28 мая 1999 г. – Пермь, 1999. – Т. 2. – С. 143-144.*



- ❖ Петручак, Л. А.
Юридическое образование в эпоху глобализации / Л. А. Петручак // Lex Russica. – 2011. - № 4. – С. 789-795.
- ❖ Русинов, К. К.
Российское государство и юридическое образование / К. К. Русинов // *Российский юридический журнал*. - 2015.- № 1. - С. 182-186.
- ❖ Шевелева, Н. А.
Некоторые проблемы нового этапа юридического образования / Н.А. Шевелева, М. Ю. Лаврикова // Закон. – 2014. - № 1. - С. 41-45.

Электронные публикации

- ❖ Грудцына, Л. Ю.
Развитие высшего юридического образования в современной России : монография / Л. Ю. Грудцына. - Москва : ЮРКОМПАНИ, 2014. - 160 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
- ❖ Коровяковский, Д. Г.
Глобализация высшего юридического образования : Историко-правовые аспекты формирования инновационного подхода / Д. Г. Коровяковский. - Москва : Русайнс, 2015. - 143 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.



❖ Коровяковский, Д. Г.

Глобализация высшего юридического образования : Историко-правовые аспекты формирования инновационного подхода / Д. Г. Коровяковский. - Москва : Русайнс, 2015. - 143 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

❖ Новикова Л.И.

Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения : учебно-методическое пособие / Л. И. Новикова. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 164 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

❖ Пашенцев, Д. А.

История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

❖ Томсинов, В. А.

Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 232 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

❖ Ящук, Т. Ф.

Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Ф. Ящук. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 312 с. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.



Виртуальная выставка «Юридическое образование в России» в традиционном виде представлена в выставочной витрине читального зала библиотеки юридического факультета.

Любую книгу или журнал с выставки можно взять для чтения:

Пн.–Пт. с 9–00 до 19–00

Суббота 9–00 до 17–00

